



Topic 01 国語科

国語はなぜ学ぶのか

国際化が進み、異文化に触れる機会や外国語を学ぶ機会が増える一方で、これまで以上に日本の文化に対する理解や国語力が求められる時代になりました。自らの考えを論理的に表現することが求められ、これまで以上に国語が果たす役割も大きくなっています。また、情報を適切に活用する能力や膨大な情報を速やかに処理・判断する能力も求められています。

最近のメールやSNSなどのやりとりでは、絵文字やスタンプ、記号などに頼ることもあります。仕事に関わる多くの場面では、文章のみでやり取りをするため、そこから情報を引き出し、伝えるための読解力と表現力が必要になります。高校では、文章の読解や小論文を書くための授業もありますが、読み書きだけが国語ではありません。意見をまとめて整理すること、反論することなども含まれています。

国語を学ぶ意義を「テストでよい点数を取るため」に止めず、「将来、国語力をどうやって活かせるか」という視点で取り組み、長く広く活かせる力を身につけてほしいと思います。



国語科主任
2年学年主任
石田 一希

今年度より国語科主任を務めています。小論文や面接の対策など進路で個別に関わることが多い教科ですが、大切なのは1・2年次のベース作りです。国語科の先生に気軽に声を掛け、計画的に国語力を伸ばし、定着させていきましょう。

Topic 02 総合的な探究の時間

★ PICK UP 国際貢献ゼミ（2年）

KIC×御西でできる国際貢献を考える

生徒一人一人が国際貢献を計画して、実際に行動することを目標にゼミ活動をしています。オーストラリアからの留学生も参加して、彼らの学校の東ティモールへの支援活動も参考にしながら、いま御殿場西高校からできることをみんなで考えています。



★ PICK UP 料理ゼミ（2年）

料理は最大の自己表現方法である

4月から、しずてつストア主催「美味しいキッチン」レシピコンテスト入賞を目指して活動していました。複数回試作を繰り返し、コンテストに応募しました。これからもまた別のコンテストに向けて活動していきます。



★ PICK UP マイクエスト（1年探究） 論理的思考

今回は友昭先生が担当する「論理的思考」の授業を紹介します！目標は「論理的思考を使えるようになること」です。

1時間目では、論理的思考における様々な思考回路を学びます。例えば「リバー回路」という思考方法。問題が解決する様子を逆算していくものです。部活動や勉強の目標を達成するための道筋を考える時に役立ちそうですね！

2時間目では、ロジックツリーというワークを行います。「体育祭や文化祭を楽しむために何をするのか」という身近なテーマについて論理的に考えていきます。授業が進むにつれて、抽象的な意見がどんどん具体・細分化され、生徒たちのテーマに対する解像度が上がっていく様子が見られました。グループで和気藹々と話す姿も沢山見受けられ、有意義な授業になっていたと思います！

