



Topic 01 数学科

「人間は考える葦である。」

数学ってどんなものか・何のためのものなのかって考えてみました。計算ができるってそんな大事なことなのかって疑問でした。たぶん数学って「考えるためのプロセス」を学ぶためにある気が僕はしています。例えば、1,3,5,7,9, …この数字の規則性とかを「数列」で学んでですけど、世の中って数字の規則性を見つけることは少なくとも、物事に規則性を見つけてモデリングするのって大事な気がします。

ちょっとしたクイズを考えてみます。「1,1,2,3,5,8,?,21, … ?に入る数字は？」直球な数列の問題です。フィボナッチ数列って呼ばれてるものです。ストレート数学過ぎてあんまりおもしろくないですね。

暗号「次の数字列が表すメッセージは？ 13,5,19,19,1,7,5」答えは「MESSAGE」だそうです。なぜかは考えてみてください。実はひねりがなくて、考え応えがない。これ実はChatGPTに「面白い数学クイズ欲しい」って頼みました。まだまだAIには考える面白さみたいなものは再現し辛いんですかね。この人間にしかできない「考える力」を鍛えるためにもこれからも数学を頑張りましょう。

最後に、7月号の暗号「3,14,21,2,5,8 1,20 12,20,2,4,18,8」分かった人はこそっと僕に教えてください。ずれた考えするといいと思います。

数学科主任
2年1組担任

今泉仁秀

今年度より数学科主任を務めています。ジュピロの熱狂的なファン。料理が趣味で、昼休みはいつもいい匂いを漂わせています。



Topic 02 総合的な探究の時間

★ PICK UP 漫才ゼミ（2年）

「笑わせる」難しさを追求

漫才を作っています。自分の面白さを表現でき、言葉や発想力が磨かれます。笑いを生み出す楽しさや、観客の反応を直に感じられるのも大きな魅力です。「ハイス쿨マンザイ 2025」にも応募しました。文化祭や校内放送での披露も考えています。



★ PICK UP プログラミングゼミ（2年）

オリジナルWebサイトを制作

オリジナルWebサイト制作に必要なプログラミングの基礎を学びながら「自分のアイデアで社会や学校生活に役立つものをつくる」ことにチャレンジしています。自分が興味のあるテーマについて深く考え、掘り下げの中で、テーマが抱える問題の解決に向けて取り組んでいます。



★ PICK UP マイクエスト（1年探究） 課題解決

今回は小野先生が担当する「課題解決」の授業を紹介します。

テーマは「長い時間飛行する紙飛行機とは」です。1時間目では、課題解決力とは何かを学びます。課題を解決するための方法・考え方を学習します。

2時間目では、実際に長い時間飛行する紙飛行機を作成します！検索を一切せずに、どのような形でどのような投げ方をすればいいのか班で話し合います。

どの班も盛り上がりながら、協働的な学びをしていました！

